

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hodice,
příspěvková organizace



Základní škola č. p. 86



Mateřská škola č. p. 130

za školní rok
2022/2023

Zpracovala: Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Podklady za mateřskou školu zpracovala Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ.

Podklady za školní družinu zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka ŠD.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obor vzdělávání a vzdělávací programy
3. Řízení školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
6. Charakteristika základní školy
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci základní školy na veřejnosti
9. Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané
10. EVVO
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích Zdrojů
17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Informace o činnosti školní družiny
20. Informace o činnosti mateřské školy
21. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ: Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

SÍDLO: Hodice 86, 589 01 Třešť

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

IČ : 71 010 521

REDIZO: 600 116 905

Datová schránka (název): ID: xyvmdgg typ: právnická osoba

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:

S účinností od 30. 8. 2006 byla škola do školského rejstříku zapsána pod názvem Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování.

KONTAKTY:

Telefon: 567 224 739 / 776 889 507

e-mail: skola@hodice.cz

internetové stránky: <http://www.hodice.cz>

ÚDAJE O VEDOUCÍCH ZAMĚSTNANCÍCH

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka 567 224 739	skola@hodice.cz	776 889 507
Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ 567 224 729	skolka.hodice@seznam.cz	776 889 522
Hana Rajská 567 224 729	jidelna.hodice@seznam.cz	776 889 522

Součásti:

IZO : 102 443 483	Základní škola	kapacita 45 žáků
107 608 464	Mateřská škola	kapacita 32 dětí
118 700 413	Školní družina	kapacita 25 žáků
103 207 091	Školní jídelna	kapacita 80 stravovaných
170 100 502	Školní jídelna – výdejna	kapacita 45 stravovaných

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Hodice
Hodice 48
589 01 Třešť
IČ : 00285862

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Hodice č. 25/2005 ze dne 9. 11. 2005.

Zasedání Školské rady proběhlo ve školním roce 22. 9. 2022 a 16. 2. 2023.

Na svém zasedání projednala:

- výsledky voleb do školské rady ze dne 16. 2. 2023
- zápis dětí do MŠ a ZŠ k 1. září 2023
- demografický vývoj v obci
- seznámení s dokumenty školy

Zvolení členové Školské rady pro období 1. 3. 2023 – 31. 8. 2024

- za zřizovatele: Ing. Jiří Majdič a Mgr. Blanka Pátková
- za zaměstnance školy: Mgr. Lenka Vašatová a Zdeňka Burdová
- za rodiče: Ing. Barbora Dufková, Mgr. Michaela Kodysová

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne _____.

Předseda/předsedkyně školské rady

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na pedagogicko-provozní poradě dne: 29. 8. 2023 a mají možnost do ní i nadále nahlédnout v ředitelně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva zaslána/odevzdána dne: 18. 9. 2023

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje žákům základní vzdělání v 1. – 5. ročníku ZŠ v rámci povinné školní docházky, a to podle vlastního školního vzdělávacího programu, jenž je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola. Jeho součástí je i vzdělávací program školní družiny.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin předměty	Z toho disponibilní
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	8	8	7	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4	15	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	14

Statistické údaje:

součást	Počet tříd	Celkový počet dětí / žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Mateřská škola	2	23	11,5
Základní škola	2	18	9

Ke dni 31. 8. 2023 ukončili vzdělávání v 5. ročníku celkem 4 žáci, z toho 4 dívky.

Základní škola Hodice byla ve školním roce 2022/2023 na výjimku v počtu žáků, která byla schválena Usnesením Obce Hodice č. 29/2022 ze dne 21. 6. 2022.

Mateřská škola Hodice byla ve školním roce 2022/2023 na výjimku v počtu dětí, která byla schválena Usnesením Obce Hodice č. 29/2022 ze dne 21. 6. 2022

Zájmové útvary

Hudební – flétny Mgr. Dagmar Marešová 1. – 5. ročník, středa 13,00 – 13,45 hodin

3. ŘÍZENÍ ŠKOLY

3.1 Organizační členění, hospitační a kontrolní činnost, informace zaměstnancům

Statutárním zástupcem školy je jmenovaná ředitelka školy, dále je jmenována vedoucí učitelka mateřské školy a vedoucí školní jídelny.

Informace jsou zaměstnancům školy poskytovány operativně nebo prostřednictvím společných schůzek, ročního plánu školy a měsíčních plánů.

Každý z pedagogů má zpracovaný časový a tematický plán pro výuku svého předmětu.

Hospitační a kontrolní činnost provádí ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy podle zpracovaného plánu.

Ředitelka školy kontrolovala výsledky výchovně vzdělávací práce na škole pravidelnými pohovory se zaměstnanci, hospitacemi, kontrolními pracemi, testy a kontrolou jednotlivých žákovských dovedností. Případné nedostatky byly průběžně odstraňovány.

3.2 Pedagogické rady a porady

Pedagogické rady

29. 08. 2022; 10. 11. 2022; 24. 11. 2022; 11. 04. 2023; 20. 6. 2023

Provozní porady 29. 08. 2022; 31. 01. 2023 (společné pro zaměstnance ZŠ a MŠ)

Provozní porada v MŠ 18. 01. 2022;

Třídní schůzky

ZŠ: 01. 09. 2022; 14. 11. 2022; 13. 04. 2023

MŠ: Setkávání s rodiči bylo uskutečněno formou individuálních rozhovorů.

3.3 Zajištění bezpečnosti, úrazovost

Agendu BOZP provádí odborně způsobilá osoba paní Ilona Röderová a technicko-organizační činnost v oblasti PO pan Milan Škaryd. Všichni zaměstnanci byli proškoleni k problematice BOZP a PO.

Žáci a děti jsou poučovani vždy na začátku školního roku a dále před každými prázdninami, před plaveckým výcvikem a před každou akcí, kterou pořádá škola. Všechna poučení zapisují třídní učitelky do třídní knihy.

Revize na pracovištích probíhaly podle stanoveného časového plánu.

Kontrolou a evidencí žebříků a regálů, čerpáním a dodržováním používání předepsaných osobních ochranných prostředků jsou pověřeni vedoucí pracovníci na pracovišti.

Nejméně dvakrát ve školním roce probíhá v základní škole a mateřské škole cvičný požární poplach, kdy po zaznění signálu všechny děti / žáci a pracovníci opustí budovu v co nejkratším intervalu a žáci školy podají hlášení při společném nástupu.

Evidence úrazů

Předepsanou evidenci úrazů provádí ředitelka školy.

Školní úrazy

Ve školním roce 2022/2023 nebyl v základní škole ani v mateřské škole registrován žádný úraz dětí/žáků.

Pracovní úrazy

Ve školním roce 2022/2023 nebyl evidován ani registrován žádný pracovní úraz.

3.4 Archiv

Vedením archivu je pověřena ředitelka školy. V letošním školním roce nedošlo k ukládání archiválií do Moravského zemského archivu v Brně se sídlem Státní okresní archiv Jihlava.

3.5 Inventarizace majetku

Inventarizace hmotného i nehmotného majetku probíhala podle předem stanoveného plánu ke konci kalendářního roku 2022.

3.6 Stížnosti na činnost školy

Škola v průběhu školního roku 2022/2023 neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

3.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období školního roku

- Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy 0

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy údaje k 1. 9. 2022

Pedagogičtí zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
učitelé ZŠ	5	2,362
učitelé MŠ	3	3,00
vychovatelka ŠD	1	0,89
Celkem zaměstnanců	9	6,252
Správní zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
Ekonomka	1	0,375
Vedoucí ŠJ	1	0,375
Školnice ZŠ	1	0,75
Školnice MŠ	1	0,75
Topič MŠ	1	0,50
Kuchařka ŠJ	1	0,688
Nevyučená kuchařka ŠJ	1	0,50
Výdej stravy	1	0,25
Celkem zaměstnanců	8	4,188

Údaje o pedagogických pracovnících (úvazky, kvalifikace)

Pracovní zařazení	Vyučované předměty	úvazek	kvalifikace
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, HV, TV)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, PRV, PŘ, VL, VV)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (AJ)	0,227	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (INF)	0,045	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (PČ)	0,090	SŠ
učitelka MŠ	vedoucí učitelka MŠ (třída Pejsci)	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ (třída Kočičky)	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	1,000	SŠ
vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	0,892	SŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	%
učitelky 1. stupně - třídní	99,683 %
učitelky MŠ	100 %
vychovatelka ŠD	100 %

Všichni pedagogičtí pracovníci mateřské školy a třídní učitelky základní školy splňovali podmínku odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V základní škole vyučovaly aprobované učitelky a to předměty: český jazyk, matematiku, informatiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu, hudební výchovu, tělesnou výchovu a výtvarnou výchovu.

Výuka anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku je vyučována pedagogickým pracovníkem s vysokoškolským vzděláním bez odborné aproby pro výuku anglického jazyka.

Výuka pracovních činností byla vyučována neaprobovaně, vyučoval ji pedagog se středoškolským vzděláním.

Další údaje:

Pedagogičtí zaměstnanci ve starobním důchodu k 30.6.2023: 0

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE. UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A VÝSLEDKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

5.1 Zápis 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 proběhl dne 4. 4. 2023 a byli zapsáni 2 žáci. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis k povinné školní docházce			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	3	1	0

Zápis LEX UKRAJINA – nebyla podána žádná žádost zákonných zástupců.

5.2 Zápis do mateřské školy

Zápis dětí do mateřské školy k novému školnímu roku 2023/2024 se uskutečnil 4. 5. 2023. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis do mateřské školy				
počet podaných žádostí celkem	počet dětí přijatých do mateřské školy u zápisu a u dodatečného zápisu	Počet dětí, které odchází do 1. tříd ZŠ, z toho:		Počet dětí s navrženým odkladem školní docházky pro školní rok 2023/2024, kteří zůstávají v MŠ.
		ZŠ Hodice	ZŠ Třešť	
10	10	2	2	0

Zápis LEX UKRAJINA – byla podána 1 žádost zákonných zástupců, které bylo vyhověno.

5.3 Ukončení školní docházky a výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy					
V pátém ročníku				V nižším ročníku	
Celkem 4 žáci	Z toho:			ročník	Počet žáků
	ZŠ Třešť	ZŠ Telč	Víceleté gymnázium Telč		
	0	2	2	0	0

6. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(historie, charakteristika, prostorové, materiální a hygienické podmínky)

6.1 Historie školy

Škola v Hodicích bývala v chalupách za dvorem v čísle 63, kde se říkávalo u „Školků.“ Nynější budova byla postavena v roce 1811.

Protože přibývalo dětí, byla v roce 1901 započata jednání o rozšíření školy, která však byla opakovaně odkládána.

První práce na stavbě školy č. p. 86 byly zahájeny 14. listopadu 1906, kdy byla vykopána cesta a studně. 29. prosince 1907 byla škola vysvěcena p. Jedličkou, učitelem náboženství při zdejší škole a od Nového roku 1908 se ve škole začalo vyučovat.

6.2 Charakteristika školy

Základní školu a Mateřskou školu Hodice tvoří základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna-výdejna.

Základní školu navštěvovaly převážně děti z Hodic a jedna žákyně z Panenské Rozsícčky a z Třeště..

Mateřskou školu navštěvovaly děti z Hodic a dále z Třeště, ze spádové obce Třeštice, a také děti z Řídelova, Panenské Rozsícčky a z Jezdovic . Dopravní obslužnost z těchto míst je dobrá.

Do školní družiny bylo zapsáno celkem 15 dětí.

Počty žáků ZŠ Hodice k 1. září 2022 ve školním roce 2022/2023 a jejich rozdělení do tříd

<i>Třída</i>	<i>ročník</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>hoši</i>	<i>dívky</i>	<i>Integrovaní žáci - podpůrná opatření</i>
I. třída	2. ročník	4	2	2	2
	4. ročník	4	3	1	1
Celkem I. třída		8	5	3	3
II. třída	1. ročník	4	2	2	0
	3. ročník	2	2	0	1
	5. ročník	4	0	4	0
Celkem II. třída		10	4	6	1
Celkem ZŠ		18	9	9	4

Jeden žák dostal dodatečný odklad pro školní rok 2023/2024 k 1. 1. 2023.

6.3 Prostorové a materiální podmínky základní školy

V budově školy jsou v přízemí dvě prostorné učebny, dvě místnosti školní družiny a zrekonstruované sociální zázemí pro žáky.

Třídy jsou vybaveny dvoumístnými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Žáci sedí ve třídách tak, aby vyhovovala výška lavic výšce postavy.

Obě třídy jsou vybaveny klasickou tabulí a interaktivními tabulemi s notebookem, připojeným k internetu. Dále jsou k výuce využívány osobní počítače, tablety a notebooky.

Druhá třída je navíc vybavena elektrickými klávesami a je využívána k hodinám hudební výchovy.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova se vyučují v obou kmenových třídách.

Součástí každé třídy je hrací koutek s kobercem, se stavebnicemi a hrami.

Výuka tělesné výchovy probíhá na novém víceúčelovém hřišti v areálu školy a za nepříznivého počasí využíváme sálu kulturního domu Obecního úřadu, kde máme k dispozici potřebné nářadí (lavičky, žíněnky, míče apod.).

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka plavání na bazénu Evžena Rošického v Jihlavě od 1. 12. 2022 – 16. 2. 2023. Výuky se nezúčastnily žákyně 5. ročníku a další 2 žáci z 1. a 2. třídy.

Ve školní družině v odpočinkové místnosti je umístěna televize a CD přehrávač, v učebně je využíván radiomagnetofon, notebook a tablet. Dále mají děti v družině možnost využít různé stavebnice, deskové hry a další hračky. Každoročně děti dostávají vánoční nadílku nových

stavebnice, zejména LEGO. Tyto mohou využívat děti i během přestávek. V herně školní družiny mohou děti hrát stolní fotbal nebo hokej.

Pro názornost výuky jednotlivých předmětů využívají učitelky nejrůznější učební pomůcky a výukové mapy. Pro výuku a procvičování učiva v jednotlivých předmětech jsou na počítačích nainstalovány výukové programy.

Na chodbě v přízemí mohou děti využívat naučné polepy. Děti si mohou opakovat počítání, anglická slovíčka, abecedu a další učivo.

V 1. patře budovy je počítačová učebna s 10 pracovními stanicemi a 10 notebooky připojenými k internetu.

Ve školním roce byly zakoupeny z Národního plánu obnovy na rok 2022 – Vybavení digitálními učebními pomůckami a prevence digitální propasti 2022 stavebnice, které slouží převážně k výuce informatiky ve 4. a 5. ročníku. Jsou to např. programovatelný robot Mojobot, LEGO Boost, Pix Blocks a tablety.

Tato učebna slouží zejména k výuce Informatiky a anglického jazyka a dále je využívána zejména k procvičování a prohlubování učiva z českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

V této místnosti se nachází dostatečně vybavená žákovská a učitelská knihovna, které je průběžně doplňovány.

Učebna je vybavena barevnou kopírkou, kterou využívají zaměstnanci školy.

Budova základní školy je vytápěna dvěma novými plynovými kotli a v budově mateřské školy se nachází kotelná na tuhá paliva (dřevo a pelety).

Opravy a rekonstrukce v budově základní školy

V průběhu školního roku ani o prázdninách nebyla prováděna žádná zásadní přestavba v základní škole ani ve školní družině. Bylo vymalováno schodiště a místnost v zadní části budovy.

Nákup školních pomůcek

Nové učebnice a učební pomůcky, hračky a didaktické pomůcky do ZŠ, MŠ a ŠD jsou převážně hrazeny z rozpočtu MŠMT, který je nám přidělen podle počtu dětí v daném školním roce.

V tomto školním roce jsme zakoupily nové učebnice do anglického jazyka pro 5. ročník. Dále byly zakoupeny nové knihy do školní knihovny, různé názorné pomůcky pro výuku (mapy a soubory).

Učitelky si také na základě aktuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků vyrábějí vlastní učební pomůcky a pracovní listy a při jejich výrobě využívají notebooky, laminátor a zejména tiskárnu a kopírku.

Hry, stavebnice a další pomůcky, které rozvíjejí logické myšlení, matematickou představivost, paměť, pozornost, a také přispívají k nácviku vhodných komunikačních dovedností mezi žáky, jsou dětmi využívány v hodinách, během přestávek a ve školní družině.

Školní družina byla vybavena novým nábytkem.

Pracovní sešity, školní potřeby a materiály (čtvrtky, papíry, barevné papíry, ozdobné předměty a další) do výuky a do školní družiny dostávají žáci školy zdarma. Obec Hodice přispívá na nákup těchto školních potřeb do rozpočtu školy. Učební pomůcky, jak kupované, tak vlastnoručně vyráběné, jsou součástí vyučování a stále se doplňují, aby maximálně zefektivňovaly vyučovací proces.

6.4 Hygienické podmínky v základní škole

Zásady dodržování hygienických podmínek jsou součástí Provozního řádu školy a vzdělávacích programů. Tyto zásady jsou povinni dodržovat všichni zaměstnanci školy. Během přestávek využívají žáci školy k relaxaci a odpočinku nejen hrací koutek s kobercem. V průběhu celého školního roku za příznivého počasí učitelky s dětmi často pobývaly na školní zahradě a na školním hřišti.

Dbáme na dodržování pitného režimu. Žáci si nosí vlastní nápoje. Pití je jim dovoleno i během vyučování.

V odpoledních hodinách ve školní družině zajišťuje pitný režim vychovatelka družiny; služba jídelny odnáší čaj po obědě ze školní jídelny, nebo vychovatelka dětem doplňuje pitný režim ve školní družině ochucenou vodou se šťávou.

Stravování pro žáky a zaměstnance školy zajišťuje školní jídelna, která je umístěna v budově mateřské školy. Do základní školy se převáží strava do školní jídelny - výdejny.

V 1. patře je přizpůsobena původní kuchyň k výdeji stravy a nachází se zde také umývárna termonádob a sociální zázemí pro zaměstnance.

Učitelky dbají na to, aby byly učebny dostatečně větrány, aby žáci při výuce nebyli přetěžováni a jednostranně namáháni. Během výuky dochází ke střídání činností s využitím relaxačních prvků.

Během školního roku jsou žáci pravidelně přesazováni i do lavic, aby střídaly zorný úhel pohledu na tabuli.

Do hodin jsou zařazovány tělovýchovné chvílky.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 Základní vzdělávání žáků

- V 1. – 5. ročníku školního roku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu. Náš školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“) je uložen v ředitelně školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Na základě výchovně vzdělávacích strategií stanovených v ŠVP a konkretizovaných v plánu práce se snažíme soustavně utvářet příjemné a klidné školní klima.
- Ve vyučování vytváříme tvůrčí a radostnou atmosféru, která je zásadním předpokladem pro maximální zapojení dítěte do procesu učení. Podporujeme spoluúčast žáků na chodu školy, společně tvoříme pravidla chování, která někteří bez problémů respektují a někteří se to postupně učí.
- Žáci si osvojují znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, učí se aplikovat znalosti a dovednosti do praktických situací.
- Nepracujeme se žáky jen s učebnicemi, ale snažíme se vést žáky k vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu.
- Efektivní výukové metody motivují žáky k zájmu o vzdělávání, k tvořivosti, týmové práci, ke vzájemnému respektu a pomoci; učivo si osvojují žáci činnostně prostřednictvím nejrůznějších učebních pomůcek.
- Často jsou zařazovány metody práce podporující čtení s porozuměním a rozvíjející kritické myšlení, logické uvažování apod.
- Žáci se učí sami hodnotit výsledky své práce, prostřednictvím sebehodnotících listů se učí uvědomovat si vlastní pokroky během určitého časového období, učí se respektovat odlišnosti druhých, osvojují si zásady zdravého životního stylu.

- Vedeme žáky k uvědomování si odpovědnosti za své jednání, k respektování jedinečnosti jednotlivce.
- Vytváříme co nejlepší podmínky pro žáky s výukovými, výchovnými nebo zdravotními obtížemi, ale i pro nadané žáky.
- Učitelky hodnotí žáky nejen známkou, ale i pomocí dalších motivačních prvků a zejména pochvalou.
- Podporujeme žáky s různým druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, výtvarné, estetické apod. (účast na soutěžích, zájmové útvary, vystoupení pro veřejnost, projekty), nabídkou zájmových aktivit chceme také rozvíjet tvořivost a zájmy žáků a učit žáky účelně využívat volný čas.
- Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě a ke všemu živému, svým přístupem motivujeme žáky k celoživotnímu učení a vštěpujeme jim základy ohleduplného jednání v duchu mravních norem společnosti.
- Žáci se již od prvního ročníku učí toleranci, respektu k názorům druhých a získávají komunikační dovednosti potřebné k vzájemnému porozumění.

Výuka čtení probíhá na naší škole genetickou metodou.

Výuka jazyka

Na naší škole je vyučován anglický jazyk jako první cizí jazyk od třetího ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace tři hodiny týdně v každém ročníku.

Anglický jazyk je spjat také s průřezovými tématy, která jsou v něm realizována v běžných hodinách, na akcích školy i v projektech.

Žáci mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, výukové programy, pexesa a další materiály. Občas je i do hodin anglického jazyka zařazeno projektové vyučování.

Formy výuky

- Snažíme se vyučovat moderními formami výuky, ve skupinách a pomocí názorného vyučování. Žáci pracují od 1. třídy samostatně s výpočetní technikou, na interaktivních tabulích, diskutují o učivu a mají k dispozici školní knihovnu, vybavenou krásnou i naučnou literaturou a encyklopediemi.
- Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury, ale především se opírají o své zkušenosti.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů, výukových programů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Při tvorbě a doplnění výchovně-vzdělávacího procesu spolupracujeme s Tvořivou školou, nakladatelstvem Taktik, Fraus a mnoha dalšími organizacemi.
- Velmi výrazným prvkem vzdělávání v naší škole je spolupráce s mateřskou školou. Je mnoho prvků a motivů, kdy se předškolní a školní výchova prolíná.
- Žáky hodnotíme klasifikačním stupněm 1 – 5, žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení formou diskuze, písemně, u mladších dětí i kresbou.
- Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společností SCIO a zapojením žáků do velkého množství soutěží a olympiád (Matematický klokan, Logická olympiáda).

7.2 Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník	Celkový průměrný prospěch

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuji ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	3	3	0	0	0	1,000
2.	4	4	0	0	0	1,000
3.	2	2	0	0	0	1,250
4.	4	3	1	0	0	1,200
5.	4	4	0	0	0	1,125
Celkem	17	16	1	0	0	1,088

7.3 Přehled o chování

1. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	3	0	0	0	0	0
2.	4	0	0	0	0	0
3.	2	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	1	0	0
5.	4	0	0	0	0	0
Celkem	17	0	0	1	0	0

Napomenutí TU bylo uděleno žákovi za časté zapomínání školních pomůcek.

2. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	3	0	0	0	0	0
2.	4	0	0	0	0	0
3.	2	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	4	0	0	0	0	0
Celkem	17	0	0	0	0	0

7.4 Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

1. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	74	255	111	346	175
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	24,667	63,75	55,50	86,50	43,75

2. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	162	267	191	219	164
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	54,00	66,75	95,50	54,75	41,00

7.5 Údaje o integrovaných žácích

Speciální vzdělávací potřeby	Podpůrná opatření	Individuální vzdělávací plán	Počet žáků	Třída/ročník
Doučování	2. stupeň	ano	1	I. / 2.
Doučování	2. stupeň	ne	1	II. / 3.

7.6 Zjišťování výsledků vzdělávání

7.6.1 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí vlastních testů

- Třídní učitelky mají vypracované sady testů do českého jazyka a matematiky, které jsou zadávány žákům 2. – 5. ročníku na konci každého čtvrtletí.
- Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, jejich hodnocení vyučujícími, klasifikaci na vysvědčení; studijní potenciál žáků je z velké většiny efektivně využíván.
- Při vyhodnocování výsledků aplikačních úloh je patrna nutnost neustále rozvíjet úroveň čtenářských dovedností žáků především v oblasti porozumění obsahu čteného textu.
- Je potřeba proto dbát na rozvoj čtenářských dovedností a kritického myšlení nejen v hodinách českého jazyka, ale i v předmětech jako je matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda a zařazovat cíleně do těchto předmětů práci s textem.
- Při vypracování delších testů mají žáci s poruchami pozornosti problém se soustředit a vykazují pomalejší pracovní tempo, proto jsou při vypracování těchto písemných prací

častěji motivování k dokončení testu, je jim umožňován odpočinek a nabídnuta větší časová dotace na vypracování testu.

7.6.2 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí standardizovaných testů

Ke zjištění výsledků vzdělávání používáme také standardizované testy.

Použití různých zkušebních testů zlepšuje postupně u dětí dovednost dobře se orientovat v tomto způsobu ověřování výsledků vzdělávání a zvyšuje to jejich možnost uspět v budoucnu v oficiálním testování (testování ČŠI, přijímací zkoušky, soutěže apod.).

V tomto školním roce proběhlo v dubnu 2023 v naší škole v rámci hodnocení testování SCIO: Národní testování 3. tříd 2022/2023

Český jazyk

Anglický jazyk

Matematika

Klíčové kompetence

Člověk a jeho svět

(Výsledky žáků 3. ročníku viz příloha č. 1)

Česká školní inspekce

Zjišťování výsledků žáků ZŠ 5. ročníku 2022/2023, které proběhlo v termínu 29. 05. 2023 – 09. 06. 2023 v oblastech:

Český jazyk - Čtenářská gramotnost

Matematika

Dovednosti usnadňující učení

(Výsledky žáků 5. ročníku viz příloha č. 2)

7.7 Rozvoj zájmů a schopností žáků školy

Během školního roku měli žáci možnost navštěvovat pravidelně kroužek hru na flétnu.

Celkem se zapojily 4 žákyně od 2. – 5. ročníku.. Tento kroužek již několik let vyučuje paní učitelka Dagmar Marešová.

Další aktivity, kde měli žáci možnost uplatnit a rozvíjet své zájmy, se uskutečňovaly v rámci školní družiny s vychovatelkou Ilonou Dvořákovou, a to v oblastech: dramatické, výtvarné, pracovní, čtenářské a deskové hry.

7.8 Účast na soutěžích

Žáci měli v průběhu roku příležitosti porovnat své znalosti a dovednosti v různých školních, i okresních a krajských kolech soutěží. Pro soutěživé děti je to příležitost získat cenné zkušenosti a pokusit se uplatnit a zúročit svoje schopnosti.

Soutěže pořádané jinými organizacemi

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Pořádá Dětská Mensa ČR.

Počty zapojených žáků školy:

Kategorie A1 (1. ročník): 1 žák.

Kategorie A2 (2. ročník): 3 žáci

Kategorie A (3. – 5. ročník): žáků: 5 žáků

MATEMATICKÝ KLOKAN

Soutěž je matematická soutěž původem z Austrálie, která se v současnosti organizuje ve více než třiceti zemích světa včetně České republiky, kde je pořádán Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP.

Do této soutěže jsou zapojeni všichni žáci školy, nikdo neuspěl v postupu do okresního kola.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Zahájení školního roku

Slavnostní zahájení probíhalo pro všechny přítomné ve třídě paní učitelky Dagmar Marešové.

Ředitelka školy přivítala starostu obce Ing. Josefa Bakaje, který vítá ve škole společně s třídní učitelkou nové prvňáčky, ostatní žáky školy a rodiče.

Halloween

Tradice Halloweena jsme si připomněli i ve škole. Děti mohly přijít do školy v maskách.



Masky byly opravdu vydařené, viděli jsme mnoho čarodějnic, duchy, kostlivce i upíra. Paní učitelky předem vyzdobily třídy, chodbu a v několika posledních dnech před podzimními prázdninami jsme si „zpestřili“ výuku. Děti pracovaly jednotlivě i ve skupinkách, soutěžily v různých soutěžích, např. puzzle a domino se strašidly; jako správné čarodějové poznávaly vůně podle čichu a také trénovaly sluch.

V českém jazyce, matematice i angličtině četly, počítaly a učily se slovíčka patřící k Halloweenu.

V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností děti malovaly různé příšerky a také si vytvořily halloweeny z plastelíny. V hudební výchově si všichni společně s využitím

interaktivní tabule zaspívali a zacvičili s Míšou Růžičkovou písničku „Zlobidla“ a „Dýni Klotyldu“ se Zlobidly. Dětem se tyto dny líbily a společně jsme si je všichni užili.



POKOS

15. listopadu 2022 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili branně vědomostní soutěže v Dolní Cerekvi. Své síly změřili ve štafetovém běhu na čas, v počtu sklapovaček a kliků na čas a v přetahování lanem, ve kterém se žákům velice

dařilo, zvítězili nad třemi školami ze čtyř. Proběhl také vědomostní kvíz a soutěž v zapamatování vojenské výzbroje.



Z celkového počtu pěti škol, jsme se umístili na krásném druhém místě. Žáci dostali pohár, medaile, diplomy, upomínkové předměty a balíček dobrot.

Tuto soutěž organizoval POKOS Jihlava - PŘÍPRAVA K OBRANĚ STÁTU (Krajské vojenské velitelství Jihlava).

Svatý Martin

Školní projekty přinášejí žákům nové vědomosti, snaží se u nich rozvíjet kreativitu, schopnost samostatně objevovat nové věci. Rozvíjí dovednosti v oblasti komunikace a práce ve skupině. To vše využili žáci ve svém vícedenním projektu s názvem Svatý Martin na bílém koni. Začali ve čtvrtek 10. listopadu, kdy se v hodině českého jazyka seznámili s legendou o svatém Martinovi, pranostikou a začali plnit jednotlivé aktivity (např. vyplnění křížovky, komiksový příběh, vybarvování obrázku dle textu, přiřazení obrázku k textu, luštění hádanky atd.).

V rámci výtvarné výchovy a v pracovních činnostech vytvořili kombinovanou technikou koně sv. Martina. V hodině matematiky všichni procvičovali násobení, dělení, pamětné sčítání a odčítání a prvňáčci počítání do 5. V pátek se v hodině hudební výchovy naučili některé písničky o Martinovi s využitím interaktivní tabule.



Dětské dopravní hřiště v Jihlavě

Ve čtvrtek 24. 11. 2022 jsme se po dlouhé době mohli opět vydat na Dětské dopravní hřiště v Jihlavě. Výuky se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku. V nově opravených prostorách učebny i samotného venkovního hřiště se nám moc líbilo. Nejprve jsme se v učebně seznamovali s pravidly bezpečného provozu pro cyklisty, opakovali jsme dopravní značky a učili jsme se správně

řešit křížovky. Po svačině nám pan učitel půjčil kola a šli jsme si nabyté vědomosti vyzkoušet v praxi. Dostali jsme velkou pochvalu za vytrvalost, s jakou jsme jezdili.

Mikuláš, čert a anděl

V pondělí 5. prosince jsme měli ve škole návštěvu. Z chodby se ozýval velký hluk



doprovázený zvoněním. Všichni jsme už věděli, co nás čeká a kdo se objeví. Někteří se začali choulit do bezpečí svých lavic. Netrvalo dlouho a ozvalo se zaklepání. Přišel Mikuláš v doprovodu čerta a anděla. Mikuláš si přinesl „knihu hříčů,“ ze které četl pochvaly, ale někdy i výtky dětem.

Své hříchy si děti mohly vykoupit a zazpívaly písně, zarecitovaly básně a Mikuláš je obdaroval balíčkem se sladkostmi.

Také jsme s čerty počítali, četli si o Mikuláši a čertech, čerty jsme malovali a vyzdobili si obrázky chodbu školy. Nakonec jsme se nazdobili perníčky. Všem dětem se moc povedly.



Místní knihovna

Před vánočními prázdninami jsme také zavítali do knihovny.

Paní Kalinová si pro nás připravila vánoční čtení, pohádky a další aktivity.

Děti si vyrobily krásné ozdoby, kterými ozdobily stromeček na okně v knihovně.

Nechyběl ani přípitek do Nového roku 2023, který byl samozřejmě nealkoholický.



Advent ve škole

Po dobu adventního času jsme si s dětmi povídali o tradicích a zvycích Vánoc, vyráběli a malovali různá přáníčka, krásné vánoční ozdoby, zpívali koledy a poslední týden před vánočními prázdninami jsme navštívili místní knihovnu a celé předvánoční období jsme zakončili besídkou s pohádkou.

Ježíšek nám do školy "nadělil" dárečky a také děti si mezi sebou vyměnili drobné dárečky.

První vysvědčení

Všechno je v životě jednou poprvé. Stejně je to i s vysvědčením. První vysvědčení je vždy důvodem k malé oslavě a velké radosti. Prvňáčci urazili kus cesty, z předškoláků se stali školáci se svými povinnostmi, radostmi i starostmi. Za první pololetí udělali veliké pokroky, všichni se naučili číst velká písmena, počítat do osmi, napsat několik písmenek malé psací abecedy, získali nové poznatky v prvouce a také s radostí zpívali, malovali, vyráběli a cvičili. Velkým dílem k tomu přispěli i rodiče, kteří se dětem věnují. I ti zaslouží veliké poděkování.

Zimní radovánky

Na Hromnice 2. února 2023 jela opět jedna polovina žáků školy na plavání do bazénu v Jihlavě a druhá polovina dětí se radovala ze sněhu.

V hodině tělesné výchovy si u školy děti postavily krásné sněhuláky, kteří budou o pololetních prázdninách školu "hlídat."



se vytrvale brání ponoření obličeje do vody. Jisté je, že se všichni těší na další plavecký kurz v příštím školním roce.



Plavecký výcvik

Ve čtvrtek, 16. února 2023, jsme ukončili **kurz plavání**. Ti nejlepší z rozplavby plavali „skutečné závody,“ potom si všichni zahráli několik her ve vodě. Někteří „plaváčci“ se přestali bát vody, jiní se zdokonalili v technice. Jsou ale tací, kteří

Návštěva nejen předškoláčků ve škole



Na začátku března byli předškoláci pozváni spolu s ostatními dětmi z naší mateřské školy na návštěvu do Základní školy Hodice. Školáci si mladší kamarády rozdělili mezi sebe a provedli je celou školou. Ukázali jim třídy, místnosti družiny, školní jídelnu, počítačovou učebnu a sociální zázemí. Některé děti si ještě rády pohrály se stavebnicí a ostatní si společně zaspívali písničku „Když jsem já sloužil. Za odměnu si děti odnesly pár sladkostí a obrázků se svým jménem a s logem školy.



Veselé zoubky

28. 3. 2023 jsme se zapojili do preventivního programu s názvem **Veselé zoubky**, který je určen žákům prvních tříd. Děti se při práci na interaktivní tabuli dozvěděly mnoho užitečných informací o svých zubech a péči o ně, o potravinách, které zdraví jejich zoubků ohrožují a o důležitosti preventivních

prohlídek.

Za odměnu dostaly veselé pracovní listy, samolepky a hodnotné dárkové taštičky.

Nakonec si všechny důležité informace zopakovaly spolu s Hurvínkem v krátké pohádce.



Tak doufejme, že nabyté informace budou využívat a jejich zoubky zůstanou „veselé“.

Návštěva u hasičů v Hodicích

Ve čtvrtek 13. dubna jsme s dětmi navštívili hasičskou zbrojnici v Hodicích. Pan Míra Novotný se nás velice ochotně ujal. Děti se podívaly do šaten, garáží, prohlédly si zásahovou techniku a seznámily se s prací hasičů. Někteří si vyzkoušeli hasičské zásahové obleky. Dále nám pak ukázal speciální reflexní oblek proti sálavému

teplu. Také se děti dozvěděly, jaký je rozdíl mezi dobrovolným a profesionálním hasičem. Připomněly si i důležitá telefonní čísla, jak se zachovat v případě požáru a jak takové krizové situace řešit a oznámit na tísňovou linku.

Na závěr se děti projely hasičským autem za doprovodu houkání sirén a blikání, což se jim líbilo nejvíce. Návštěva se dětem moc líbila, byla velice poučná a zajímavá. Poznaly také, jak je práce hasičů důležitá, zodpovědná, ale i nebezpečná. Za příjemně strávené dopoledne moc děkujeme.

Dětské dopravní hřiště

V pátek 14. dubna 2023 jsme se podruhé, a v tomto školním roce naposledy, zúčastnili výuky na Dětském dopravním hřišti v Jihlavě.

Tentokrát na žáky ze 4. a 5. ročníku čekal i závěrečný test, který měl prověřit jejich znalost dopravních značek a předpisů důležitých pro každého cyklistu, schopnost správně řešit jízdu přes křižovatky a chovat se na kole bezpečně.

Nic jsme neponechali náhodě a pilně jsme trénovali i ve škole.

Závěrečný test byl docela těžký, ale všem se podařilo ho úspěšně zvládnout a získat tak průkaz cyklisty.

Místní knihovna

Ve středu 19. 4. 2023 jsme navštívili Místní knihovnu. Paní Kalinová si pro nás připravila výukový program o Otu Hofmanovi. Hofman byl prozaik a filmový scenárista, představitel



současné literatury a filmu pro mládež.. Povídali jsme si o některých filmech, které děti více či méně znají. **Pan Tau**, natáčení. **Lucie, postrach**



ulice či **Chobotnice z II. patra,**

Robinsonka, Malá mořská víla



nebo **Návštěvníci** - patnáctidílné vyprávění o několika mimozemšťanech poznávajících lidský svět. Všem se nám povídání moc líbilo a na závěr děti napsaly věty a nakreslily obrázky, které budou „zakopány“ pod stromem a třeba za 15 let si vzpomenou, co v roce 2023 dělaly.

Planetárium

Ve čtvrtek 20. dubna 2023 jsme se školou jeli do Planetária v Českých Budějovicích. Děti byly rozděleny do dvou skupin a každá skupinka měla jiný program. Mladší děti měly připravený program nazvaný "Kde končí nebe" a ti starší šli do kinosálu, kde si povídali různé zajímavosti o planetách a Sluneční soustavě s názvem "Náš vesmírný domov." Zhlédli také video, jak by to vypadalo, kdyby děti letěly vesmírem. Všem dětem se program moc líbil.

ZUŠ v Třešti

V pátek 28. 4. 2023 jsme zhlédli vystoupení **Tanečního oboru** Základní umělecké školy v Třešti. Žáci v jednotlivých vystoupeních předvedli, co se v hodinách naučili. Postupně zatančilo všech 70 žáků tohoto oboru. Střídali se mladší žáci se staršími. Svá absolventská vystoupení si nachystala i děvčata a hodinový program utekl jako voda.

Vystoupení pro děti ze školky POPELKA

Na celé představení "O POPELCE" jsme také pozvali naše malé kamarády ze školky.

Ti za námi do školy přišli ve čtvrtek dopoledne 11. 5. 2023.



Dětem i paní učitelkám se vše moc líbilo.



Den dětí

Na naší škole je Den dětí již tradičně dnem plným her, soutěží a sladkých odměn. Protože tradice je třeba dodržovat, ani letos tomu nebylo jinak. Děti mohly na nejrůznějších stanovištích vyzkoušet svou paměť, přesnost, zručnost, logické myšlení, odvahu a spolupráci v týmu i napříč věkovými kategoriemi, protože starší a zkušenější žáci si pod svá křídla vzali na starost ty mladší. Na závěr soutěžního dopoledne děti „vyzdobily“ chodník před školou.



Návštěva v ZŠ Třešť

Dne 23. 6. 2023 jsme navštívili ZŠ v Třešti. V učebnách informatiky, zeměpisu, přírodopisu a fyziky pro nás byl připraven program. V učebně informatiky jsme se rozdělili na tři skupinky a každá skupinka šla na jedno stanoviště.

První skupinka šla na stanoviště, kde byla 3D tiskárna a povídali

nám o ní různé zajímavosti. Druhá skupinka zkoušela přes počítač roztočit větráček z lega. Třetí skupinka se pokoušela ovládat přes tablet robota z lega.

V učebně fyziky nám děti ukazovaly různé pokusy, které jsme si pak mohli vyzkoušet. Byly tam i pokusy o magnetické síle. Druhá skupina dětí nám ukázala předmět, který vyráběl malé blesky. Byly tam i další zajímavé pokusy.



V učebně zeměpisu bylo téma Vesmír. Ze začátku nám ukázali pokus s výbuchem sopky. Poté jsme šli na různá stanoviště. Mohli jsme si zahrát pexeso, Člověče nezlob se a poskládat si svého mimozemšťana, ufo.

V učebně přírodopisu jsme si vytvořili svoji paletku s rostlinami. Také jsme skládali puzzle, na kterém byla včela. Nakonec jsme se dívali pod mikroskop na dětské vši a mšice

Pasování prvňáčků na čtenáře

Ve středu 28. června 2023 proběhlo v Obecním domě v místní knihovně v Hodicích slavnostní „Pasování prvňáčků na čtenáře.“

Děti prošly malou zkouškou „RYTÍŘE KNIHOMOLA“, a protože v ní obstály, mohly být pasovány na čtenáře. Bylo vidět, že se děti těšily. Všichni vše zvládli bravurně, nebáli se ani před svými spolužáky, rodiči a prarodiči číst text básně, který neznali. Také poznávali počáteční písmeno svého jména a splnili 2 úkoly: po přečtení názvu věci ji měli vyhledat a donést. Velké poděkování patří paní Bc. Ivaně Kalinové nejen za již 12. ročník společného setkání, ale za celý školní rok, kdy děti pravidelně chodily do knihovny, dozvěděly se něco nového, plnily různé úkoly apod. Dále patří poděkování paní Janě Trnkové, která se zhostila úkolu „Rytíře knihomola.“ Na slavnostní předání dětské knížky, upomínkového listu „ČTENÁŘ“ a drobných dáreků se přišel podívat i pan starosta Ing. Josef Bakaj.

Po skončení slavnostního programu si všechny děti zatančily a zazpívaly na píseň WAKA WAKA od SHAKIRY.



Na závěr také všechny děti dostaly úkol vybrat si z široké nabídky knih jednu, kterou ostatním dětem představily. A teď už se Barunka, Markétka a Petřík budou těšit po prázdninách do školy do 2. třídy.

Výlet

Předposlední den školního roku 2022/2023 jsme si udělali pěší výlet mimo školu.

Navštívili jsme děti v mateřské škole, pohráli si na školní zahradě a potom jsme se vydali na nádraží v Hodicích. Pan Jiří Holoubek nás provedl "svým královstvím," vypravili jsme vlak směrem Třešť - Telč" a už se těšíme na zítra, kdy dostaneme vysvědčení za zaslouženou práci během školního roku.

TEMATICKÉ PRÁCE v hodinách výtvarné výchovy a v pracovních činnostech



PODZIM S nastupujícím podzimem jsme s dětmi vyráběli, malovali a také vyzdobili naši školu.



ZIMA

V prosinci jsme ve škole malovali, vyráběli, zpívali ... a hlavně se těšili na Ježíška. Také jsme vyzdobili nástěnky Obecního úřadu v Hodicích.



JARO

V pracovních činnostech se snažíme tvořit, stavět, hrát si a pracovat. S mladšími žáky jsme vyráběli čarodějnice, kytičky pro maminky ke Dni matek a melounové vějíře, se staršími žáky například lapače snů. Stavíme i ze stavebnic a také pracujeme a školním pozemku.

LÉTO





A už se těšíme na prázdniny...

SPOLUPRÁCE S RODIČI a veřejností HALLOWEEN

V úterý 25. 10. 2022 jsme se sešli s rodiči odpoledne ve škole na tradičním dlabání dýní, abychom zakončili „haloweenské dny.“

Děti dlabaly společně s rodiči dýně a vytvářely z nich krásné podzimní dekorace. Všichni byli velmi kreativní a dýně měly podobu krásných podzimních skřítků, bubáčků a různých zvířátek. Všechny výrobky si zdobily přírodninami jako jsou šípky, větvičky, barevné listí, kaštiny a podobně. Vše probíhalo v příjemné atmosféře. Jenom nás mrzí, že letos byla menší účast tvůrců dýňových strašidýlek ovlivněna neúrodou dýní.

Velké poděkování patří i Kristýnce a Kátě, které s maminkou dětem upekly výborné strašidelné prsty a také celé rodině Markétky, kteří dětem zase strašidelně vyzdobili jednohubky. Tak se zase budeme těšit na příští rok.



Svatomartinské setkávání

V sobotu 12. 11. 2022 se uskutečnilo "Svatomartinské setkání" občanů Hodic, které děti ze



základní školy všem přítomným zpestřily svým vystoupením. Poděkování patří vychovatelce školní družiny p. Iloně Dvořákové za nacvičení pohádky "Tři čuníci" a za velmi zdařilé kulisy - domečky, které vyrobila a paní učitelce Dagmar Marešové, která nacvičila s děvčaty Eliškou, Kamilkou a Karolínkou písničku Tři čuníci a další lidové písničky, které zahrály na flétničky. Pohádku zahráli Honzík, Bára, Eliška a Kristýnka, vypravěče četla děvčata Natálka, Kamilka, Kateřina a Karolínka.

Dětem se představení velice zdařilo a všem účastníkům setkání se velice líbilo.

Zahájení Adventu

V sobotu 26. listopadu 2022 proběhlo slavnostní rozsvěcení vánočního stromu – Zahájení Adventu, na kterém vystoupily děti ze základní a mateřské školy se svým vystoupením plným



básniček, písniček.

Zdravé stravování

Ve čtvrtek 23. března 2023 přijala pozvání paní Jana Biskupová do základní školy. V rámci projektu OP JAK jsme pozvaly rodiče, děti a další zájemce na besedu o zdravém stravování a s tím související péči o naše tělo. Všichni zúčastnění se dozvěděli více o našem těle, diagnostice pleti a dalších moc zajímavých věcí. Na závěr nám Naty připravila koktejl z mořských řas, vyzkoušeli jsme si, jaký máme typ pleti a samozřejmě jsme "hřešili" sladkými a slanými dobrůtkami. Moc děkujeme paní Biskupové za příjemně strávené odpoledne. Je škoda, že nepřišlo více rodičů.

Pletení pomlázek

„Komu se nelení, tomu jde pletení a také se proutěčky v pomlázku promění.“

Velikonoce jsou nejdůležitější křesťanské svátky a pletení pomlázek k nim neodmyslitelně



patří.

Velikonoční tradice v naší základní škole dodržujeme pravidelně každý rok. Letos tomu nebylo jinak.

Děti se těšily na pletení pomlázky s panem Jirkou Holoubkem. Díky dlouholeté tradici pletení pomlázek se nám snažil předat aspoň malou část svých zkušeností. Děti pozvaly rodiče i prarodiče a všichni pletli společně. Nakonec si pomlázky ozdobili barevnými mašlemi. Celá akce se vydařila.

DEN MATEK

V úterý 9. května základní školy středu 10. května další hosty, obou dnů přišlo svátku "DNE mnoho. Pozvání starosta Ing. Josef popřál maminkám, babičkám a všem ostatním všechno nejlepší k svátku. Děti si připravily



jsme pozvali do maminky a ve 2023 babičky a kterých během na vystoupení k MATEK" opravdu přijal i pan Bakaj, který

pásmo básniček s paní učitelkami Lenkou Vašatovou a Dagmar Marešovou. S paní učitelkou



Lenkou Vašatovou připravily děti pro své maminky krásná přáníčka a nakreslily "svou" maminku. S paní vychovatelkou Ilonou Dvořákovou děti "vyrobily" z papíru krásné kytičky, které děti rozdaly svým maminkám a babičkám.

Potom děvčata představila celý program nazvaný „O POPELCE,“ který si připravila s paní učitelkou Dagmar Marešovou a paní vychovatelkou Ilonou Dvořákovou. Děvčata Eliška, Kája a Kamilka zahrála na flétničky, pak se k nim ještě připojila Kaťa a společně zazpívaly písničku z pohádek "Popelka" a

"Tři oříšky pro Popelku." Na závěr zahrály Bára, Eliška, Kája, Kamilka a Natálka pohádku „O POPELCE.“ Text pohádky předčítala Eva s Kátou. Celé představení se všem moc líbilo a děti byly odměněny velkým potleskem. Na akci nechybělo "malé pohoštění," které ozdobila paní Ivana Dufková výbornými kremrolemi, za které jí moc děkujeme.

Povídání o včeličkách

Děti v úterý 6. června zažily netradiční besedu s paní Ing. Barborou Dufkovou. Vyprávěla jim o své velké lásce – včelařství. Děti pozorně poslouchaly poutavé vyprávění o včelkách a o všem, co s včelařstvím souvisí. Názorně jim p. Dufková na obrázcích a v prezentaci představila všechny včely, které v úlech jsou, jak včely vyrábějí med a co všechno je potřeba pro včely dělat. Také se děti seznámily s vývojem včel – od vajíček až po královnu. Paní Dufková přivezla na ukázkou včelí úl s názornými ukázkami ze života včeliček a ochranné pomůcky, které si děti mohly prohlédnout nebo vyzkoušet. Na závěr si děti mohly vyrobit „svoji“ včeličku z papíru.

ROZLOUČENÍ S PÁŤÁKY a PŘIVÍTÁNÍ BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

Poslední školní den byl velice smutný pro naše šikovná čtyři děvčata: Evičku, Kájku, Kamču a



Naty. Rozloučili jsme se s nimi velice těžko a bude se nám stýskat.

Kromě krásných vysvědčení, která děti obdržely, dalších ocenění za celých pět let ve škole v Hodicích se děvčata s ostatními rozloučily tancem, který si sami secvičily.

Přivítali jsme Marcelku, naši budoucí prvňačku, která přišla na přivítání. Honzík byl nemocný a teprve na konci srpna jsme se dozvěděli, že do 1. třídy nastoupí ještě Viki.

Všechny děti se zapojily do nacvičování sestavy, kterou všem přítomným předvedli.

9. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ, O ŽÁKY NADANÉ



Každá paní učitelka si vede agendu o svých žácích. Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, dále jen SVP je zajišťováno prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních



učitelů kontrolována 2x ročně. Žáci pracují dle vypracovaného IVP a jsou hodnoceni dle

doporučení školského poradenského zařízení individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku. IVP je konzultován se zákonnými zástupci a se žákem.

9.1 Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování

Ve školním roce byli 3 žáci v základní škole evidováni se specifickými poruchami učení.

Jeden žák v základní škole se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Se dvěma žáky probíhalo jedenkrát týdně pravidelné doučování s pedagogem.

Škola monitorovala i žáky sociálně znevýhodněné a při jejich vzdělávání přijala taková opatření, aby i přes toto znevýhodnění byl jejich potenciál maximálně využit.

9.2 Péče o talentované žáky

Žáci mohou své nadání rozvíjet ve školní družině v rámci dramatických, výtvarných, pracovních a sportovních činnostech. Ve škole nabízíme hudební kroužek – hru na flétnu. Množství mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si žáci mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních, pořádaných školou či obcí.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu častými návštěvami do Místní knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky. Žáci všech tříd se zapojují do třídního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do školního kola. Během školního roku učitelé se svými žáky navštěvují divadelní představení.

V rámci školní družiny mohou svůj talent děti rozvíjet v pohybově-dramatických činnostech, kde si připravují několik tanečních a divadelních představení za rok. S nimi pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky, dětmi z mateřské školy, rodiči, ale i před veřejností

V oblasti matematiky a logického myšlení se celé třídní kolektivy zapojují do soutěží Matematický klokan, někteří jednotlivci do Logické olympiády.

Hudební nadání rozvíjí všichni žáci svůj talent v hodinách hudební výchovy, kde se každým rokem uskutečňuje třídní a školní kolo Zpěváků. Zájemci o dovednosti hry na hudební nástroj se mohou přihlásit do kroužku Hra na zobcovou flétnu.

Výtvarně nadaní žáci mohou v rámci školní družiny rozvíjet svůj talent v tvorbě tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (koláž, grafika, prostorové objekty apod.). Podílí se na výzdobě školy, paravanů ve vestibulu obecního úřadu a v rámci výuky se zapojují do výtvarných soutěží.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, při různých sportovních činnostech ve školní družině.

10. EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerým školním chováním, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy.

Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Žáci byli vedeni k péči a ochraně životního prostředí v okolí školy a na školním hřišti.

SOKOLNICKÝ DVOREC

Ve středu 1. února 2022 jsme společně sešli s dětmi ZŠ a ze ZŠ Hodice v sále KD Hodice na ukázkou činnosti Sokolnického dvorce z Jindřichova Hradce. Děti se seznámily s různými dravci, jejich způsobem života, zajímavým povídáním a hlavně ukázkami živých ptáků, zejména dravců.

Doufáme, že tato akce přispěje k povědomí dětí o tom, že naši přírodu a její volně žijící obyvatele máme chránit a v případě potřeby vědět, kam se obrátit o pomoc.



Vycházka ke studánce v Hamrech

Ani my jsme nezapomněli na zvířátka v zimě a společně jsme se vydali ke studánce v Hamrech. Děti přinesly semínka, mrkev a další dobrůtky, které zvířátkům v lese nadělily.

DEN ZEMĚ

Ve škole v Hodicích se pravidelně učí děti

třídít odpad během celého školního roku. V dubnu jsme se připojili k projektu Čistá Vysočina a uklidili jsme si v okolí školy.

PROJEKTY

Také ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, díky nimž jsou jednou až dvakrát měsíčně obohacovány svačiny žáků o čerstvé ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. Během školního roku byly zařazeny i ochutnávky.



CELOROČNÍ PROJEKT RECYKLOHRANÍ

V průběhu celého školního roku se děti zapojily pod vedením vychovatelky ŠD do celoroční soutěže „Recyklohraní.“ Získali jsme několik poděkování a umístění v rámci kraje.

Poděkování za splnění úkolu „VZKAZ (V) LÁHVI“

Poděkování za splnění úkolu :NAJDI ELEKTROSAURA“

Poděkování za splnění úkolu „MOKŘADY A TAJEMSTVÍ ZTRACENÉ VODY“

OSVĚDČENÍ o přínosu pro životní prostředí

DIPLOM za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním

DIPLOM za 8. místo v celoroční hře s Recyklohraním v rámci Kraje Vysočina

(Viz příloha č. 3)

11. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování byla v základní škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem *Minimální preventivní program prevence rizikového chování (MPP)*. MPP navazuje na další školní dokumenty a směrnice, zejména Školní řád, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků školy a další.

Prevence sociálně-patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování, jako jsou nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „skryté“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží.

Důležitým prostředkem primární prevence je přístup pedagogů k žákům.

V naší škole máme stanoveny a pedagogickým sborem přijaty výchovné strategie, díky nimž se nám daří ve škole budovat příznivé sociální klima, kde se výše uvedené rizikové chování objevuje jen velmi zřídka.

Na začátku školního roku jsou žáci vždy seznámeni se školním řádem, stanovujeme si společně se žáky jasná pravidla soužití ve škole, která jsou žáky přijímána jako prostředek k vytváření příznivé atmosféry, jistoty a bezpečí.

Preventivní témata

Sledovanými preventivními tématy byly zejména

- Agrese, šikana, kyberšikana a rasismus
- Záškoláctví
- závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus (virtuální drogy – počítačové hry, televize, sociální sítě...), gambling (patologické hráčství),
- Zdravý životní styl
- ekologie
- rizikové sexuální chování

PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ - CELOROČNÍ PROJEKT



Ve čtvrtek 22. 9. 2022 jsme se poprvé v novém školním roce vydali ze školních lavic, abychom se zúčastnili programu s názvem **Prevence dětských úrazů**, který se konal v hale Základní školy v Třešti. Na šesti stanovištích jsme si povídali o tom, jak předcházet úrazům doma i venku, o první pomoci, ošetření drobného zranění, důležitých telefonních číslech, povídali si s hasiči. Dozvěděli jsme se něco o drogách, vyzkoušeli jsme si „opilecké brýle“. Nejvíce se nám líbilo stanoviště s názvem Úrazy, kde nám paní lektorka namalovala na obličej barvičkou „modřiny“.



Ve čtvrtek 27. dubna proběhl další program projektu. Paní lektorka si s dětmi povídala o různých nebezpečích, která na ně číhají nejen venku, ale také doma a ve škole. Všechny děti se aktivně zapojily do besedy, soutěžily ve skupinách, dozvěděly se, jak poskytnout první pomoc a na závěr si vyzkoušely masáž srdce. Zajímavý a hlavně poučný program se všem velmi líbil.

SPOLUPRÁCE S POLICIÍ



Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR v oblasti prevence, proto nás 16. března 2023 navštívil nprap. Lukáš Vondra z krajského ředitelství Kraje Vysočina. První téma programu mělo název Dítě v bezpečí. Žáci si zopakovali, jak se chovat v různých nepříjemných situacích, do kterých se mohou dostat. Diskutovali o tom, jak si poradí, nebo jak mohou pomoci druhým. Jako pomůcka pro pochopení možného nebezpečí ze setkání s neznámými lidmi posloužilo několik kreslených příběhů, popisujících vybrané typy protiprávního jednání.

Druhá část - Tvoje cesta "onlinem" byla zaměřena na možná nebezpečí na sociálních sítích, varovala před komunikací s někým, koho neznáme a také nám objasnila problematiku kyberšikany.

Sportovní aktivity

▪ **Plavání**

Plavecká výuka žáků ZŠ Hodice na bazénu E. Rošického v Jihlavě probíhala od 1. 12. 2022 do 16. 2. 2023. Zúčastnili se jí žáci 1. - 4. ročníku; děti z mateřské školy se tentokrát pro nezáměr rodičů neúčastnily.

Ve čtvrtek, 16. února 2023, jsme ukončili **kurz plavání**. Ti nejlepší z rozplavby plavali „skutečné závody,“ potom si všichni zahráli několik her ve vodě. Někteří „plaváči“ se přestali bát vody, jiní se zdokonalili v technice. Jsou ale tací, kteří se vytrvale brání ponoření obličeje do vody.

• **Hodiny tělesné výchovy**

V hodině tělesné výchovy si u školy děti postavily krásné sněhuláky, kteří budou o pololetních prázdninách školu "hlídat."

▪ **Jarní a podzimní závody v lehké atletice**

V rámci hodin tělesné výchovy probíhaly průběžné závody žáků v lehké atletice na našem krásném víceúčelovém hřišti v přírodě kolem Obce Hodice.

Na závěr byli ti nejlepší vyhodnoceni a odměněni drobnými upomínkovými předměty.

12. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

12.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2022/2023.

Snahou vzdělávání je udržení, případně zvyšování úrovně kvality pedagogického sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení.

Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy, včetně školení PO a BOZP.

Semináře určené pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly realizovány ve spolupráci s NIDV Jihlava, NPI Jihlava, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) a dalšími vzdělávacími institucemi.

Většina absolvovaných vzdělávacích akcí byla formou on-line (webináře).

Získané poznatky využívají účastníci v pedagogickém procesu a seznamují ostatní spolupracovníky se získanými poznatky.

Pracovníci školní kuchyně byli proškoleni v oblasti „Hygienického minima“ dne 21. 10. 2022.

Všichni zaměstnanci školy byli 31. 1. 2023 proškoleni v oblasti BOZP a PO odbornou firmou.

Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Druh akce	Datum Časová dotace	Organizátor a místo akce
Dagmar Marešová ředitelka školy učitelka ZŠ	Novely právních předpisů ve školství	23. 8. 2022	MAP Telčsko
	Násobilka a dělení v oboru násobílek	16. 11. 2022	Tvořivá škola
	Příprava na školu	23. 11. 2022	Vydavatelství TAKTIK
	Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole	24. 11. 2022	Vzdělávací institut pro Moravu
	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	5. 12. 2022	Tvořivá škola
	Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku	18. 4. a 19. 4. 2023	Nová škola
	AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	16.,17.,30. a 31. 5. 2023	Nová škola
Lenka Vašatová učitelka ZŠ	Doplňování mezer v matematice v oboru 0-100	1. 1. 2022	Včelka
	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	15. 11. 2022	Tvořivá škola
	Interaktivita a nové trendy – 1. stupeň	24. 11. 2022	Vydavatelství TAKTIK
	Webinář Hudební výchova s Danielou Taylor	23. 1. 2023	Vydavatelství TAKTIK
	Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku	18. 4. a 19. 4. 2023	Nová škola
Lenka Lančová učitelka ZŠ - ICT	Programování v jazyce Python	3. 3. 2023	NPI ČR
	Programování ve Scratchi	21. 3. – 25. 4. 2023	Centrum robotiky
Zdeňka Burdová vedoucí učitelka MŠ	Hudební dary podzimu – Rytmy zimy	7. 10. 2022	Mgr. Jaroslav Jenček
	Konference mrkvička	29. 11. 2022	Chaloupky
Iveta Neradná učitelka MŠ	Příprava na školu	23. 11. 2022	Vydavatelství TAKTIK
Markéta Polívková učitelka MŠ	Dvouleté děti v MŠ, jak s nimi pracovat?	14. 10. 2022	V Lavici
	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole	15. 10. 2022	Národní pedagogický institut
	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	23. 10. 2022	Národní pedagogický institut
	Úrazy a první pomoc u dětí	7. 11. 2022	TYRKYS

	Respirační a gastrointestinální onemocnění	23. 11. 2022	PMeduca
	Gramotnosti v předškolním vzdělávání	8. 11. 2022	Národní pedagogický institut
	Základní vývojové potřeby předškolního a mladšího školního věku	19. 1. 2023	Národní pedagogický institut
	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	26. 11. 2022	Národní pedagogický institut
	Tvorba IVP pro děti v MŠ	6. 2. 2023	Nakopávačka s Předškolní poradnou
	Tvořte v Canvě: pracovní listy a didaktické materiály	25. 4. 2023	Vše pro jesle a školky

12.2 Samostudium

Samostudium pedagogických pracovníků bylo čerpáno v době vedlejších školních prázdnin a v době uzavření škol podle nařízení MŠMT.

Učitelé se věnovali studiu novely vyhlášky č. 27/2016 Sb. (Vyhláška o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami), přípravou IVP, přípravě krátkodobých a dlouhodobých projektů a vyráběli nové pomůcky do výuky.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍHO INSPEKČNÍ ČINNOSTI

13.1 Inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

13.2 Ostatní kontroly

a) Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě
účel kontroly zjištění údajů nezbytných pro provedení výkonu státního zdravotního dozoru spočívajícího v odběrech a rozborech vzorků pitné vody za účelem sledování obsahu olova v budově ZŠ a také v budově MŠ.

Kontrola byla provedena: 24. 5. 2023

c) Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina, územní odbor Jihlava
účel kontroly: dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.

Místo kontroly: Základní škola Hodice, č.p. 86

Datum fyzické kontroly: 8. 6. 2023

b) Všeobecná zdravotní pojišťovna

Zprávy o provedených kontrolách jsou založeny v dokumentaci školy.

13. 3 Veřejnosprávní kontrola

Dne 20. 4. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Obec Hodice. Kontrola sledovala hospodaření školy.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Zpráva o provedené kontrole je založena v dokumentaci školy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

Základní škola a Mateřská škola Hodice je příspěvkovou organizací. Provozuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu.

Zřizovatel: Obec Hodice

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

HLAVNÍ ČINNOST je řízena dvěma rozpočty:

a) rozpočet zřizovatele zabezpečující zejména provozní náklady
Viz Příloha č. 4

b) rozpočet prostředků přidělených státem, kterým jsou zabezpečovány platy a odvody za zaměstnance, náklady na učebnice a učební pomůcky a na další ONIV.

	01. 01. 2022	31. 12. 2022
Stav na účtu	465.793,79 Kč	1.119513,12 Kč
Stav na FKSP	9.771,81 Kč	51.938,51 Kč
Pokladna	2.575 Kč	2.487 Kč

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a účetní návrh rozpočtu, který je schvalován zaměstnanci školy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON).

Z Á V Ě R:

Finanční prostředky naší organizaci byly poskytnuty prostřednictvím dvou zdrojů. Stanovený rozpočet školy byl čerpán podle plánu, během roku docházelo k úpravám plánu.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do mezinárodních programů se škola ve školním roce 2022/2023 nezapojila.

16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogové vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 Šablony I.



Název programu: **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Název projektu dle MS2021+: **Šablony v ZŠ a MŠ Hodice I**

Registrační číslo projektu dle MS2021+: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0002900**

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2022

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2025

Doba trvání projektu: 36 měsíců

Předmět činnosti

Základní škola

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

1.II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Mateřská škola

1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Školní družina

1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

17.2 Místní akční skupina Mikroregionu Telčsko, z. s.

Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání Telčska III**

17.3 Ovoce a zelenina do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a

zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Dodavatelem čerstvého ovoce a zeleniny pro naši školu byla ve školním roce 2022/2023 společnost BOVYS.

17.4 Projekt Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Dodavatelem pro naši školu byla ve školním roce 2022/2023 společnost BOVYS.

18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje v první řadě se zřizovatelem, tedy s Obcí Hodice. Zřizovatel poskytuje provozní dotaci, která pomáhá překlenout nedostatečné financování ze státního rozpočtu. Podporuje realizaci projektů a akcí školy, vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Velmi dobrá je spolupráce v oblasti stavebních úprav školních budov, modernizace vnitřních prostor a terénních úprav venkovních areálů školy.

Řadu akcí škola organizuje ve spolupráci s Místní knihovnou.

Velice dobrá spolupráce v tomto školním roce byla opět mezi základní a mateřskou školou. Společně připravujeme vystoupení pro veřejnost (zahájení Adventu, divadelní představení), společné návštěvy a vystoupení (pohádka, prohlídka školy, návštěva předškoláčků) atd. Spolupráce mezi učitelkami obou škol je také na dobré úrovni a oboustranně prospěšná.

O vzdělávání dítěte jsou rodiče informováni v žákovských knížkách a o všech aktivitách ve škole a ve školní družině jsou dále pravidelně seznamováni v deníčku a na webových stránkách školy.

Jsme v kontaktu se spádovou školou v Třešti, kam žáci přecházejí do 6. ročníku. Spolupráce je zaměřena na konzultování obsahu učiva jednotlivých předmětů, sjednocování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech 5. ročníku, na zjišťování úspěšnosti žáků při přechodu na 2. stupeň ZŠ. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádová škola pořádá pro okolní školy a veřejnost.

Se žáky se účastníme dvakrát ročně výuky na dětském dopravním hřišti v Jihlavě.

PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna kraje Vysočina, pracoviště Jihlava

Speciálně pedagogické centrum při MŠ Jihlava

19. Informace o činnosti školní družiny

Ve školní družině jsme se snažili cílenou výchovnou prací vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času. Dále jsme dětem zdůrazňovali, aby dodržovaly vzájemný respekt, solidaritu, úctu k sobě a druhým. Často jsme se zaměřovali na dodržování zásad slušného chování. Dětem jsme nabízeli zajímavé činnosti v příjemně vyzdobených a vybavených třídách školní družiny.

Činnosti zájmové, odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina zájmových činností ke vzdělávání probíhala formou her a soutěží. Kroužky byly zaměřeny na výtvarnou, pracovní, tělovýchovnou a dramatickou činnost. Také jsme měli kroužek čtenářské gramotnosti.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 z první až páté třídy 15 žáků.

V první polovině školního roku probíhala soutěž, kterou jsme věnovali 160. výročí spolku SOKOL a jeho zakladatelům. Druhou polovinou školního roku nás provázely všeobecné znalosti.

Dny ubíhaly a měli jsme za sebou první měsíc ve školní družině. Probírali jsme pojmy kamarád, kouzelná slůvka prosím a děkuji, hráli jsme seznamovací hry. Pozorovali jsme dopravní situaci v obci, ukázali jsme si, kde se nachází přechody a také jak se při přecházení přes ně máme chovat. Pracovali jsme na školním pozemku, kde jsme sbírali spadané ovoce. Přitom jsme si opakovali stromy a jejich plody. Začali jsme číst knihu na pokračování – Příhody veselých prvňáčků od Zuzany Pospíšilové.

V říjnu jsme si ukazovali změny v přírodě a pozorovali jsme práci zemědělců na polích. Sbírali jsme kaštiny, jeřabiny, listy a jiné přírodniny, ze kterých jsme dále tvořili. Noví žáci se seznámili s projektem RECYKLOHRANÍ a pomáhali vypracovat první úkol, který se nazýval Vzkaz (v) láhvi. V dramatickém kroužku jsme začali s přípravami na nacvičování pohádky Popelka. Připomněli jsme si blížící se svátek Památky zesnulých. Ke konci měsíce jsme nemohli opomenout Halloween. U příležitosti tohoto „svátku“ si žáci vyrobili strašidelné masky a ozdobili si trička. Proběhla také již pravidelná a velice oblíbená akce s rodiči – dlabání dýní.



Listopad jsme stále trávili hodně venku hrami na školním hřišti a také procházkami po obci, při kterých jsme poznávali, kdo kde bydlí. Když nám přálo větrné počasí, pouštěli jsme draky. V naší pravidelné četbě jsme se seznámili s legendou o sv. Martinovi, přečetli jsme si také pověst o sv. Martinovi v Jihlavě a povídali jsme si o svatomartinské jízdě Třeští. Modelovali jsme koně, podkovy a rohlíčky a stavěli jsme opevněná města z dřevěných kostek.



Blížil se čas adventu. Připomněli jsme si vánoční zvyky, tradice, koledy. Začali jsme číst knihu na pokračování – Tanec sněhové vločky. Povídali jsme si o zvířátkách v lese a na poli a



jejich zazimování. Začali jsme se těšit na Mikuláše, někteří více, jiní méně kvůli strachu z čertů. Čerty, anděly a Mikuláše jsme malovali i vyráběli. A hlavně, ozdobili jsme vánoční stromeček ve škole, nastala tak pravá vánoční atmosféra.

Navštívili jsme obecní knihovnu. V letošním školním roce si pro nás paní Ivana Kalinová připravila programy, které provázet časopis ABC. První návštěva byla zahájena čtením zajímavých odborných článků a poté následovala kreativní práce – výzdoba velkých písmen A B C. V závěru již všichni očekávali oblíbenou hru Tipni si!

S příchodem zimy jsme se dočkali i sněhové nadílky, dovádění ve sněhu, bobování a stavění sněhuláků. Tvořili jsme vánoční přáníčka a také svícný. Před prázdninami jsme ještě vypracovali druhý úkol do RECYKLOHRANÍ – Jak moje vlastní chování ovlivňuje změnu klimatu? Co je uhlíková stopa? A ještě jednou jsme se zúčastnili programu v knihovně. Během druhé návštěvy si děti prohlédly nové časopisy, které je budou v knihovně provázet. Měly čas i pro četbu oblíbených knih, ale nejvíce se těšily na tvoření záložek. Tečkováním si je různě ozdobily a moc se jim to povedlo. Při práci nás provázely koledy a



krásná vánoční atmosféra.

V družině jsme si udělali den s vánočními tradicemi – rozkrojili jsme jablko, pouštěli lodičky, zpívali koledy, ochutnávali cukroví.

Na začátku ledna přálo dětem zimní počasí. Napadlo trochu sněhu a teploty se pohybovaly pod nulou, tak sněhuláci a jiné stavby, které děti postavily, vydržely několik dnů. Učili jsme se poznávat ptáčky a vyrobili jsme jim krmítka ze slupek od pomerančů.

Vypracovali jsme třetí úkol Najdi elektrosaura. Smyslem



do RECYKLOHRANÍ – tohoto úkolu bylo, aby



každý popřemýšlel, který elektrospotřebič v domácnosti každého z nás je už opravdu starý a označil jej za elektrosauna.

V úvodu naší další návštěvy místní knihovny paní Kalinová předčítala z knihy Fimfárum Jana Wericha. Potom se děti rozdělily do dvou skupin a soutěžily s pořadem Ty, Brd'ó! a v



pantomimě se zimní tematikou. Na závěr vystříhaly krásné vločky, kterými ozdobily okno knihovny.



Před pololetními prázdninami proběhlo vyhodnocení soutěže SOKOL – 160 let od založení a ti nejlepší byli odměněni za plnění úkolů.

V týdnu před jarními prázdninami jsme se chystali na karneval. Povídali jsme si o masopustu, tradicích a zvycích a masopustní masky jsme si také vyrobili. A konečně se jedno odpoledne ve škole objevili kovbojové, princezny, policistka a další krásné převleky. Děti si zatancovaly a změřily své síly v různých soutěžích.

Také v únoru nás čekal program v knihovně. Tématem bylo srdce. A to nejen srdce z lásky darované, ale i to opravdové. Děti tvořily „výherní losy“ pro maminky, tatínky a kamarády, na kterých si obdarovaní seškrábali výhru (např. velkou pusou, umytí nádobí, večeři). Poté jsme shlédli pořad o lidském srdci a odpovídali na kvíz. Nakonec si děti zahrály na okysličenou a odkysličenou krev, srdce a plíce a předváděly, jak krev proudí v našem těle.

S příchodem tolik očekávaného jara trávíme co nejvíce času venku na školním hřišti a na procházkách po vsi a okolí.

V březnu, měsíci knihy, jsme si povídali o našich oblíbených knihách, četli jsme známé pohádky,





podle kterých jsme potom malovali obrázky, podívali jsme se do školní knihovny a navštívili jsme i místní obecní knihovnu – téma programu DEN A NOC.

Na procházkách jsme pozorovali změny v přírodě, v zahrádkách obdivovali první jarní květiny a učili se je poznávat. Žáci si vyzkoušeli techniku zažehlování voskovek, kterou ozdobili květiny. Připravujeme se i na Velikonoce. Malujeme, vyrábíme a hrajeme spoustu her.

Účastnili jsme se také besedy s paní Janou Biskupovou o zdravém stravování a péči o tělo.

jsme se
našem
jak
svou pleť
potřebné



Dozvěděli
spoustu
zajímavostí o
těle, o tom,
pečovat o
a dodávat jí
živiny a péči.



Vyráběli jsme také tulipány pro maminky a babičky ke Dni matek.

Naučili jsme se plést věnečky z pampelišek.

A vypracovali jsme osvětový úkol do Recyklohraní s názvem Mokřady a tajemství ztracené vody.

Na vystoupení pro maminky a babičky předvedli žáci, kteří se scházeli pravidelně na dramatických činnostech, pohádku Popelka.

Další návštěvy knihovny jsme se zúčastnili v hojném počtu. Jako vždy jsme se věnovali oblíbeným knihám, ale díky krásnému slunečnímu počasí děti mohly při čtení poležet a posedět na terase.

Paní Kalinová seznámila žáky s pojmy citace a parafráze.

Přišel červen a všichni už jsme se těšili na nadcházející léto. Vyhodnotili jsme soutěž všeobecných znalostí a ti nejlepší byli odměněni za pilné řešení úkolů. Vypracovali jsme poslední úkol do RECYKLOHRANÍ – Bezpečný svět (s) baterií.



Zažili jsme také krásnou besedu s paní Barborou Dufkovou o včelách i s názornými ukázkami. Dozvěděli jsme se, jaké včely v úlu jsou, jaké jsou jejich úkoly, jak vyrábějí med a jak se o ně včelař musí starat. Viděli jsme opravdový včelí úl a spoustu pomůcek pro práci se včelami. Výborný med od včeliček jsme také ochutnali.



Viděli jsme opravdový včelí úl a spoustu pomůcek pro práci se včelami. Výborný med od včeliček jsme také ochutnali.

Ve školním recyklačním programu RECYKLOHRANÍ jsme se v letošním školním roce 2022/2023 umístili v Kraji Vysočina na 8. místě a v celorepublikovém hodnocení na krásném 116. místě ze 3879 registrovaných škol.

Příloha č. 5

Zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka školní družiny

Školní družina školní rok 2022/2023

Datum	Sobota neděle	Název akce	Počet účastníků	
			děti	ostatní
06. 10. 2022		Sběr kaštanů pro další tvoření.	10	1
24. 10. 2022		Výroba masek, zdobení halloweenských triček.	9	1
10. 11. 2022		Pouštění draků.	6	1
29. 11. 2022		Program v knihovně.	13	2
06. 11. 2022		Bobování.	8	1
13. 11. 2022		Stavění sněhuláků.	9	1
20. 12. 2022		Program v knihovně	12	2
22. 12. 2022		Vánoční tradice.	8	1
24. 01. 2023		Program v knihovně.	13	2
30. 01. 2023		Výroba krmítek pro ptáčky.	9	1
14. 02. 2023		Program v knihovně.	12	2
15. 02. 2023		Karneval.	15	2
21. 03. 2023		Program v knihovně.	10	2
30. 05. 2023		Program v knihovně.	10	2
08. 06. 2023		Program v knihovně.	15	2

Akce školní družiny (týdenní, celoroční)		
RECYKLOHRANÍ		
19.10.2022	Vzkaz (v) láhvi	
14.11.2022	Celoroční cíl školy	
18.01.2023	Najdi elektrosaura	
12.04.2023	Mokřady a tajemství ztracené vody	
18.05.2023	Bezpečný svět (s) baterií	
TŘÍDÍME ODPAD		
	Sbíráme elektroodpad – Recyklohraní	
	Sbíráme hliníkové obaly	
HRA NA OTÁZKY		
1. pololetí - 160 let spolku SOKOL		
SOUTĚŽ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ – 1. pololetí 2022/2023		
		
Jindřich Fügner - výročí 200 let od narození Miroslav Tyrš - výročí 190 let od narození		
2. pololetí – všeobecné znalosti.		
DRUŽINOVÉ DNY		
24.10.2022	Halloween.	
15.02.2023	Karnevalové veselí.	
14.02.2023	Svatý Valentýn.	
01.04.2023	Aprílový den.	
22.04.2023	Den Země.	

20. Informace o činnosti mateřské školy

Obsah :

1. Charakteristika školy
2. Demografický vývoj
3. Výchovně vzdělávací proces
4. Akce školy
5. Spolupráce s rodiči, odborníky a ostatními organizacemi
6. Zaměstnanci MŠ
7. Materiální vybavení a opravy
8. Plány pro práci v příštím roce
9. Fotodokumentace aktivit školy

1. Charakteristika školy

- Název: Mateřská škola Hodice
- Adresa školy: Hodice 130, Třešť 589 01
- Provozovatel: Obec Hodice
- Provoz školy: 6.00 – 16.00 hodin
- Počet tříd: 2
- Celkem zapsaných dětí: 23
- Počet pedagogických zaměstnanců: 1 vedoucí učitelka na plný úvazek 31 hodin přímé práce, 2 učitelky na plný úvazek 31 hodin přímé práce
- Počet provozních zaměstnanců: 4
- Celkem 7 zaměstnanců (z toho topič od 1.9.2022 do 31.5. 2023)

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- Počty v jednotlivých třídách : ve třídě Kočičky zapsáno 12 dětí, ve třídě Pejsci zapsáno 11 dětí, všechny děti s celodenní docházkou
- Změny v počtu dětí během roku : 2 děti odhlášeny z důvodu stěhování, 2 nové děti nástup v prosinci a 1 dítě vráceno v lednu ze ZŠ
- Výsledky zápisu dětí k novému školnímu roku: k zápisu se dostavilo 7 zákonných zástupci se svými dětmi, byly přijaty. 1 dítě přijato k zápisu LEX Ukrajina a jedno dítě dodatečně přijato mimo zápis z důvodu volné kapacity. Celkem přijato 9 dětí.
- Počty odcházejících dětí: do ZŠ odešly 3 děti (2 do ZŠ Hodice, 1 do ZŠ Třešť)
- Počet dětí s navrženým odkladem školní docházky: pro nadcházející školní rok žádné
- Počet dětí na nový školní rok 2023/2024 : 29

3. Výchovně vzdělávací proces

- **Koncepce školy, plnění cílů školy a výchovně vzdělávací práce**

Vzdělávání probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem s názvem „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočičky“.

Průběh činností byl během dne vyvážený, nikdo nebyl do aktivit nucen, ale vhodnou motivací jsme se snažili zapojit co nejvíce dětí.

Snažili jsme se vést děti k pohybovým aktivitám, podporovali jsme různorodé formy pohybu pro zdravý vývoj dětí hlavně při pobytu na školní zahradě. Zapojili jsme se do programu Cvičení v regionech s profesionálním cvičitelem. Zde jsme také získaly odborné rady a náměty k práci s dětmi.

Důraz byl kladen také na prevenci v oblasti řeči, byla zabezpečena logopedická péče ve spolupráci s SPC Březejc, kdy naši školu navštívil speciální pedagog – logoped a po písemném souhlasu rodičů provedl logopedickou depistáž. Na základě tohoto vyšetření buď byly děti s poruchami řeči zařazeny do programu logopedické prevence v MŠ, nebo doporučení do odborné péče v logopedické ambulanci. Bohužel pro zaneprázdněnost zaměstnanců SPC se návštěva uskutečnila pouze jedenkrát na začátku školního roku, což považujeme za nedostatečné.

Pro předškoláky byly nachystány aktivity navíc, každý měl své portfolio s pracovními listy, do kterého měli rodiče možnost nahlédnout a konzultovat s učitelkami ve třídě úroveň přípravy pro budoucí vstup do ZŠ. Všechny děti měly také svá reprezentační portfolio od vstupu do MŠ až do odchodu do ZŠ a hodnocení pokroků dítěte v MŠ s názvem Predict. Nově připravujeme Deníček předškoláka.

Naším záměrem bylo vytvářet podnětné a inspirativní prostředí umožňující dětem vlastní seberealizaci. Prioritou bylo vytvořit takové prostředí, aby se děti cítily v mateřské škole dobře, rodiče prožívali jejich život s nadšením a paní učitelky měly pro svojí práci motivující, obohacující a podpůrné zázemí.

4. Akce školy

Přehled představení a akcí pro děti

- 3.10.2022 Fugo „Sestřičky barvičky“ v MŠ
- 19.10.2022 Divadlo Netratrdlo v MŠ
- 8.11.2022 Knihovna s p. Kalinovou
- 11.11.2022 Martinská cesta na zahradě MŠ
- 5.12.2022 Mikuláš v MŠ
- 16.12.2022 Vánoční nadílka v MŠ
- 19.1.2023 Výlet do Horáckého divadla s komentovanou prohlídkou divadla a zákulisí
- 24.1.2023 Knihovna s p. Kalinovou
- 1.2.2023 Sokolníci v KD Hodice 2.3.2023 Fugo a řemesla v MŠ
- 22.3.2023 Divadlo v KD Třešť „Perníková chaloupka“ 4.4.2023 Knihovna s p. Kalinovou
- 26.4. Čarodějnice na zahradě MŠ
- 28.4.2023 ZUŠ - taneční obor v Třešti
- 19.5.2023 Víla Modrovláska v KD Třešť a výlet na zmrzlinu do cukrárny
- 25.5.2023 Výprava na Kratizna za pokladem v kosmické lodi a občerstvení v Lesním baru
- 1.6.2023 Oslava MDD na školní zahradě, předání daru od Obce (zahradní domek a šašek)

Další akce :

- 20.9. 2022 SPC Březejc – návštěva logopeda, depistáže a kontrola
- 14.11.2022 Photodienst focení (vánoční série)
- 13.4.2023 Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí společností Vizus
- 9.5.2023 Focení dětí Photodienst (jarní série a společně třídy)
- 30.5.2023 Cvičení v regionech – 3. návštěva lektora výcviku

Akce pro rodiče a veřejnost:

- 8.9.2022 Třídní informativní schůzka k zahájení školního roku
- 26.11.2022 Rozsvícení vánočního stromu před KD
- 15.12.2022 Vánoční besídka, výstava betlému, ukázka práce řezbáře a výtvarná dílnička
- 26.3.2023 Karneval v KD
- 2.4.2023 Vítání občánků
- 2.5.2023 Den otevřených dveří
- 7.6. 2023 Logohrátky se Slávkem Bourou a pasování školáků

5. Spolupráce s rodiči, odborníky a ostatními institucemi

Zakládali jsme si na úzké spolupráci s rodinou, dobrými a upřímnými vztahy. Snažili jsme se vytvořit rodinné prostředí přímo v mateřské škole.

Rodiče byli informováni o vzdělávacím programu a činnostech ve třídě týdenními záznamy na nové nástěnce, kterou jsme na jejich podnět od září zřídili. Byl zde i přehled básniček a písniček, které jsme se v týdenních plánech naučili, aby si je mohli s dětmi doma procvičovat.

O plánovaných akcích a ostatních informacích byly s předstihem informace na nástěnce u vchodových dveří. V šatně byl na další nástěnce k dispozici jídelníček a k nahlédnutí dokumenty školy (Školní řád, organizace dne, ŠVP, pokyny k platbě, Školskou radu apod.). Dále byly pravidelně doplňované webové stránky se zprávami o akcích pro děti.

Rodiče byli dle vlastního zájmu informováni o pokrocích ve vývoji dítěte tzv. „mezi dveřmi“, pokud se jednalo o informace, které nevyžadují diskrétnost. V opačném případě měli možnost si sjednat individuální schůzku s učitelkou, nikdo však o tuto schůzku neprojevil zájem.

Také měli možnost zakoupení sérií fotografií (vánoční foto a jarní foto se společnou fotografií třídy). O tyto fotografie bývá tradičně velký zájem.

S velkým ohlasem se setkaly také dva projekty uskutečněné v rámci Komunitních setkání hrazených ze Šablon. Jednalo se o Vánoční setkání s betlémářem a rukodělnou dílničkou a Logohrátky s pedagogem Slávkem Bourou.

V rámci spolupráce s SPC Březejc: speciální pedagog - logoped nás navštívil z důvodu velké zaneprázdněnosti pouze na začátku školního roku, aby provedl depistáž nových dětí a případně doporučil děti ke spolupráci s klinickým logopedem. Vzhledem ke stále častějším vadám řeči u předškolních dětí se nám to však zdálo nedostačující a budeme se snažit v novém školním roce o podnětější spolupráci.

Pro dobrou spolupráci s rodiči fungovala Školská rada, kterou svědomitě plnili zástupci z řad rodičů, zaměstnanců MŠ a ZŠ. Za rodiče MŠ bylo zvolena ve funkci paní Mgr. Kodysová a za zaměstnance paní Burdová.

Velmi dobrá a oboustranně prospěšná pro děti i pedagogy byla spolupráce se ZŠ Hodice. Děti z obou škol uskutečnily vzájemné návštěvy.

Dále jsme navázali na letitou spolupráci s MŠ Radkov při společném plánování divadelních představení v prostorách naší MŠ a výletu do Radkova, který se bohužel kvůli epidemii neštovic neuskutečnil.

Velice dobrá byla opět spolupráce s naším zřizovatelem Obcí Hodice. Třídy byly materiálně dobře zabezpečeny, také komunikace ohledně našich požadavků a potřeb byla vždy věcná a vše fungovalo bez problému. Jsme za to velice rádi. I my jsme se snažili vyjít vždy Obci vstříc, aby tato spolupráce byla oboustranně prospěšná.

6. Zaměstnanci školy

• Personální obsazení

Vedoucí učitelka : Zdeňka Burdová
Třídní učitelka : Iveta Neradná
Učitelka : Markéta Polívková
Školnice: Monika Kittlerová
Topič: Ilona Smrčková (září – květen)
Vedoucí kuchyně: Hana Rajska
Pomocná kuchařka: Andrea Nosková

Kvalifikace, studium

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali podmínku odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V průběhu roku se učitelky dále vzdělávaly jak formou samostudia, tak účastí na akcích pořádaných NIDV a nejvíce formou účasti na Webinářích, které si našly své uplatnění v době covidové a jsou hojně nabízené i nadále (např. Pracovní listy a didaktické materiály, Individuální vzdělávací plány, Taktik, Úrazy a první pomoc u dětí, Respirační onemocnění u dětí, Komunikace pedagogů s rodiči, Logopedické chvílky v MŠ, Gramotnosti v MŠ, Konference Mrkvička, Hudební dary podzimu atd.)

Učitelky se také aktivně podílely na akcích prezentujících MŠ na veřejnosti (výzdoba KD, Karneval, Vítání občánků, vystoupení na Advent, výlety, exkurze, besídky pro rodiče apod.)

Znalosti na vzdělávacích webinářích získávali i zaměstnanci školní jídelny.

7. Materiální vybavení a opravy

K září 2022 byla dokončena celková rekonstrukce budovy (zateplení budovy a střechy, tepelné akumulční nádoby, nová fasáda a francouzské okno na terasu s markýzou.

Na školní zahradě přibyl k velké radosti dětí domeček na hraní ze staré lípy na návsi a také Šašek, který zdobí čelní stranu budovy. To vše děti obdržely jako překvapení k MDD. Na dokončení ještě čeká naplánovaná polní kuchyň a kláda s volantem.

Školka září novotou a v kombinaci s krásnou školní zahradou všechny návštěvy, které do MŠ zavítají vyslovují velkou pochvalu a údiv nad krásným prostředím MŠ (jak venkovním, tak i vnitřními prostory).

Z projektu Šablony byla zakoupeno spousta nových hraček a materiálu na tvoření, televizor k Pejskům, tablety, relaxační domek do třídy Kočiček a houpací pružinový koník na zahradu. Další finance z tohoto projektu budou s rozmyslem využity do konce února 2024.

Velkou radost paní školnici udělal také nový fukar, který využívá každodenně k údržbě venkovních prostor.

8. Plány pro práci v příštím školním roce

- Vytvářet přátelské a pohodové prostředí na škole a zakládat si na úzké spolupráci s rodiči, umět naslouchat jejich přáním a více je zapojit do dění ve školce.
- Vzdělávat všechny děti bez rozdílu, vytvořit kvalitní podmínky pro vstup dvouletých dětí přijatých do MŠ, vytvořit jim vhodné prostředí a klidnou adaptaci.
- Pečlivě připravit předškoláky na vstup do první třídy, vymyslet další nové druhy aktivní spolupráce se ZŠ Hodice, aby zde děti byly motivované pokračovat ve vzdělávání.
- Co nejvíce pobývat na čerstvém vzduchu, hýbat se a sportovat (využít k tomu další spolupráce s projektem Cvičíme v regionech.
- Zlepšit spolupráci se speciálními logopedy SPC Březejc a zaměřit se na logopedickou prevenci (vyšší četnost jejich návštěv).
- Navázat na dobrou spolupráci s naším zřizovatelem Obcí Hodice a nadále v ní pokračovat.
- Dokončit využití dalšího vzdělání pedagogů s využitím finanční podpory Šablony.
- Dobrým námětem ke zlepšení prostředí školní zahrady by bylo vytvoření hygienického zázemí pro děti (záchod a umyvadlo), aby nemusely běhat na WC do budovy, nebo „za keř.“

Vypracovala : Zdeňka Burdová

Divadelní představení ve školce



Spolupráce s paní Kalinovou



Ptačí hodinka



Podzimní úklid

Jablíčkové hody



Uspávání broučků



Mikuláš v MŠ



Vánoční nadílka



Výprava na Kratizna a k Lesnímu baru



Sokolníci v Kulturním domě



Exkurze v kravíně



Pohoda na naší nové terase



Malí zahradníci



Logohrátky se Slávkem Bourou



21. Závěr

Tato zpráva podává ucelený pohled na činnost všech součástí Základní školy a Mateřské školy Hodice ve školním roce 2022/2023.

Za úspěchy školního roku 2022/2023 považujeme:

- dobrou spolupráci a podporu zřizovatele školy, spolupráci s mateřskou školou, s místní knihovnou a spolupráci s jednotlivými spolky v obci;
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky v naší škole;
- úspěšné absolvování přijímacího řízení na víceleté gymnázium z 5. ročníku;
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky;
- účast žáků ve školních soutěžích, následná reprezentace v okresním i krajském kole (Logická olympiáda a Matematický klokan);
- vedení dětí k třídění druhotných surovin, účast a úspěch školy v rámci Kraje Vysočina v soutěži „Recyklohraní“
- skutečnost, že se žákům i pedagogům v letošním roce vyhýbaly školní úrazy

Tyto cíle byly v průběhu roku splněny.

Také školní rok 2022/2023 proběhl za velké podpory zřizovatele školy.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena komplexně na všechny vyučující. Většina hospitovaných hodin byla na dobré úrovni.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci byla zajištěna formou třídních schůzek a konzultací, individuálními návštěvami rodičů ve škole a jednáním s třídními učiteli, metodičkou prevence a vedením školy.

Informace o dění ve škole pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách a vývěsce školy na návsi a na Obecním úřadě Hodice. O významnějších akcích informujeme prostřednictvím Hodického zpravodaje školství, případně měsíčníku Naše město v Třešti..

Během školního roku nedošlo k žádným **úrazům žáků** ani zaměstnanců školy.

Hlavní cíl pro školní rok 2023/2024

- ustálit složení pedagogického sboru bez výrazných personálních změn;
- prioritou je zvýšení počtu žáků v základní škole a dětí v mateřské škole;
- podílet se na kulturních a společenských akcích v obci;
- být úspěšní při srovnávacích inspekčních šetřeních ČŠI, obstát tak v konkurenci ostatních škol v rámci testování SCIO, reprezentovat školu a obec na soutěžích a olympiádách;
- pokračovat v revitalizaci školní zahrady a opravách ve škole, školní jídelně a mateřské škole;
- aktualizovat vzdělávací nabídku, zařazovat do výuky nové výukové metody;
- podporovat pedagogické pracovníky v DVPP zaměřených na inovativní způsoby výuky;
- nadále pokračovat ve spolupráci se školským poradenským zařízením;
- zabývat se prevencí rizikového chování dětí a žáků školy;
- pokračovat ve spolupráci s Mateřskou školou Hodice, Základní školou Třešť, Základní školou Růžená a Kostelec a Pavlov;
- v mateřské škole spolupracovat i nadále s Mateřskou školou Radkov;

V Hodicích dne 25. 8. 2023

.....

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Škola: BIRU Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace, Třešť

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Anglický jazyk - poslech

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce poslechu jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

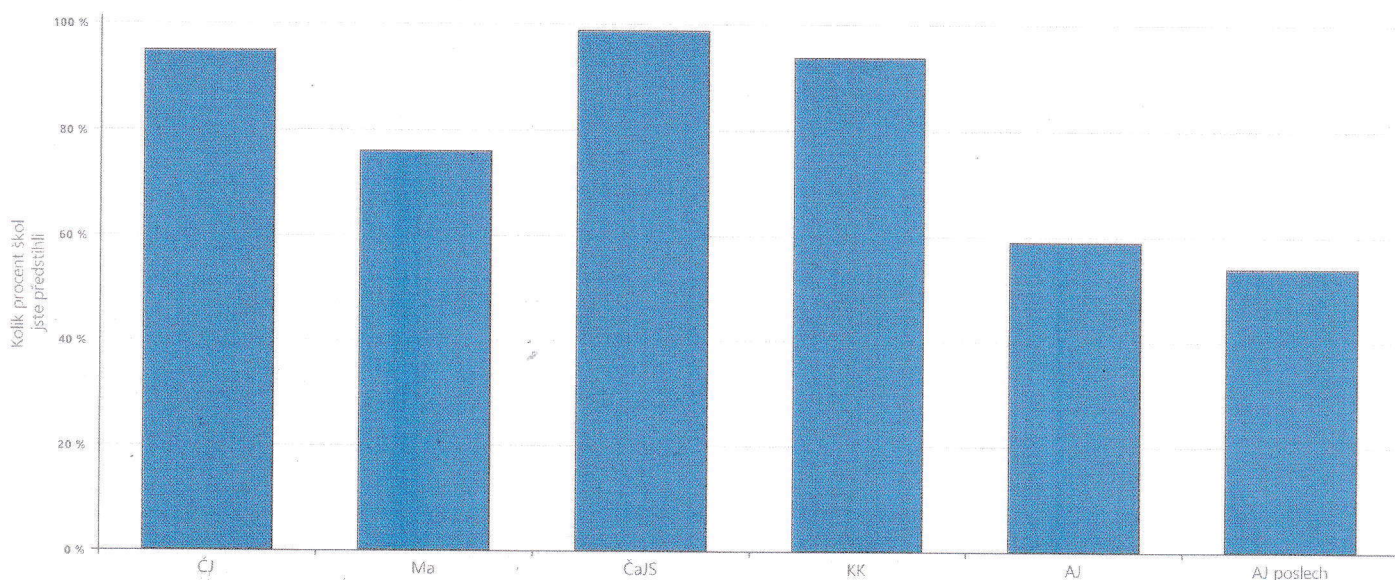
Klíčové kompetence

Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. //.	2	87	90	16
celkem ZŠ	4338	52	65	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. //.	2	60	51	9
celkem ZŠ	4315	51	45	8

Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. //.	2	54	61	11
celkem ZŠ	3762	53	59	11

Anglický jazyk - poslech		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. //.	2	56	78	6
celkem ZŠ	2946	57	71	6

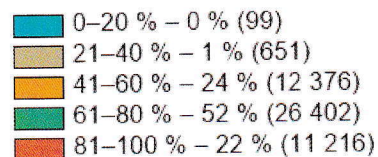
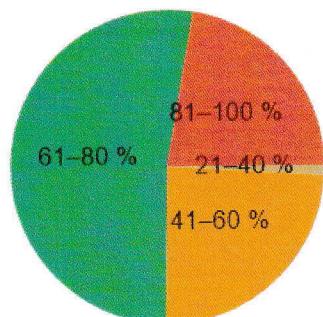
Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. //.	2	96	92	16
celkem ZŠ	4033	52	60	11

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. //.	2	82	83	15
celkem ZŠ	3920	53	69	12

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 90 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (1)

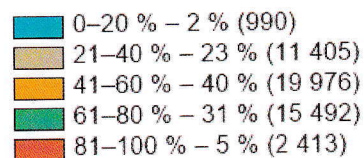
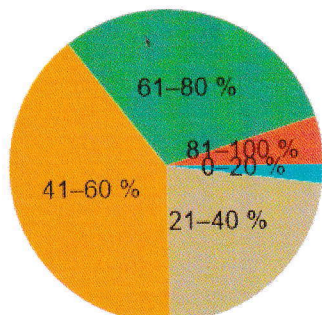


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	50 744
Celý test	Obtížnost 1	90 %	90 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	90 %	90 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	92 %	92 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	86 %	86 %	62 %

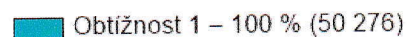
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 75 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (1)

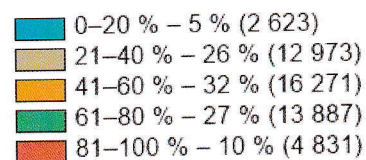
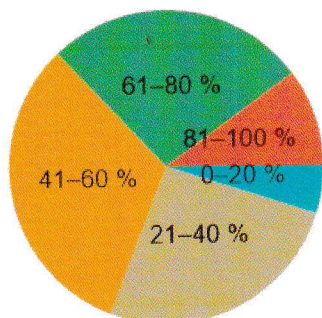


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	50 276
Celý test	Obtížnost 1	75 %	75 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	83 %	83 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	86 %	86 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	60 %	60 %	65 %

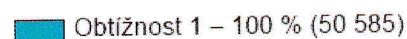
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 74 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (1)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	50 585
Celý test	Obtížnost 1	74 %	74 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	67 %	67 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	62 %	62 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	88 %	88 %	52 %

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za 8. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2022/2023,
které v rámci Kraje Vysočina
získává

Základní škola a Mateřská škola Hodice

za 2937 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektra baterií,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
22. 5. 2023

čerpání rozpočtu 2022

účet	Tržby školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet
602 03 00	služby školy - plavání					0,00
602 03 02	úplata od rodičů		38 860,00			38 860,00
602 03 03	stravné od žáků	204 842,00				204 842,00
602 03 03	stravné od zaměstnanců	48 564,00				48 564,00
602 03 04	úplata - ŠD					0,00
602 03 14	výtvar.kroužek u ŠD - úplata					0,00
662 03 01	bankovní úrok - bú					0,00
662 03 02	bankovní úrok - FKSP					0,00
648 03 00	příspěvek na strav.zam.	9 740,00				9 740,00
672 03 00	příspěvek od Obce Hodice	640 050,00				640 050,00
Celkem příjmy		903 196,00	38 860,00	0,00	0,00	942 056,00
						942 056,00
účet	Náklady školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet
501 03 09	vodné,stočné	2 862,00	2 682,00	3 300,00		8 844,00
501 03 10	pelety a dřevo		132 079,00			132 079,00
501 03 11	školní potřeby	20 750,00	22 085,00		5 388,00	48 223,00
501 03 14	ostatní materiál	7 747,00	5 654,00	309,00	2 546,00	16 256,00
501 03 15	potraviny	0,00	0,00	291 470,00	0,00	291 470,00
501 03 17	úklidové prostředky	5 445,00	6 237,00	1 378,00		13 060,00
558	DDHM		26 870,00	10 500,00		37 370,00
501 03 19	drob.hmot.majetek			11 600,00	27 816,00	39 416,00
502 03 00	elektřina	42 431,00	39 000,00			81 431,00
502 03 20	plyn	74 073,00				74 073,00
512 03 00	cestovné	2 018,00	1 499,00			3 517,00
518 03 10	kooperativa pojištění	1 700,00	1 700,00	800,00	1 020,00	5 220,00
518 03 15	revize a prohlídky	19 840,00	24 655,00	1 000,00	2 247,00	47 742,00
518 03 17	plavecký výcvik - nájem	15 295,00				15 295,00
518 03 18	ostatní služby	7 584,00	2 280,00	1 000,00	2 236,00	13 100,00
518 03 19	telefony	7 319,00				7 319,00
511 03 20	opravy a udržování	9 866,00	7 769,00	2 517,00		20 152,00
518 03 21	služby na PC (aktualizace SW)	15 631,00	1 129,00	414,00	200,00	17 374,00
549 03 00	KB - bankovní poplatky	2 596,00		1 500,00		4 096,00
Provozní náklady		235 157,00	273 639,00	325 788,00	41 453,00	876 037,00
Příjmy bez příspěvku obce						300 006,00
Zisk/ztráta předchozího roku						640 050,00
Příspěvek obce Hodice						64 019,00
Rozdíl financování zisk (+) nebo ztráta (-)						